

Приложение 2.11  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности

индекс                      наименование учебной дисциплины

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

код

наименование

наименование цикла: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	102 часов
Самостоятельная работа	32 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня психического развития обучающихся/воспитанников, основанные на использовании компьютерных технологий;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.\

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторно-практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	1.Роль информатики и ИКТ в современном мире.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	1	
	1.Правила ТБ и гигиенические требования при работе за ПК		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1.Профилактика ПК. Инструктаж по технике безопасности и санитарным нормам.		
<b>Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ</b>			
<b>Тема 1.1 Состав вычислительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1.Информационная система		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	2	
	1.Классификация информационных систем. 2.Назначение информационных систем		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1.АРМ специалиста. Оргтехника и профессия. 2.Периферийные устройства ПК и аппаратная реализация компьютера		
<b>Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	Программное обеспечение и его классификация		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	2	
	1.Работа с системным программным обеспечением 2.Работа с прикладным программным обеспечением		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Сообщение «Назначение ПО»		
	2.Работа с программным обеспечением 3.Графические пользовательские интерфейсы.		
<b>Тема 1.3. Файловая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	1. Понятие файла. Файловые системы		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	1	
	1.Файловая структура. Файловые менеджеры		

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Логическая структура дисков.		
	2. Работа с файлами и каталогами с помощью файлового менеджера.		
<b>Раздел 2. Информационные технологии</b>			
<b>Тема 2.1. Компьютерная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	Защита информации, антивирусная защита.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	2	
	1. Защита информации в Интернете 2. Изучение средств антивирусной защиты		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Типы вирусов. Сравнительный анализ антивирусных программ 2. Пробные версии антивирусных программ. Онлайн сканеры		
<b>Тема 2.2. Компьютерные сети и телекоммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	1. Компьютерные сети и их виды		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	3	
	1. Услуги компьютерных сетей		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Эволюция компьютерных сетей 2. История формирования всемирной сети Internet 3. Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet		
<b>Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1. Технология обработки текстовой информации 2. Текстовый процессор. Интерфейс программы MS Word / OpenOffice.org 3. Использование шаблонов документов.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		
	1. Первичные настройки текстового процессора. 2. Редактирование и форматирование. 3. Создание простых текстовых документов. 4. Автоматизация оформления документов. 5. Создание списков. 6. Оформление текстовых документов. 7. Работа с таблицей и диаграммами.	7	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Вернисаж работ на компьютере.	5	



	2.Резюме ищу работу. 3.Создать журнал группы 4.Создать документ по шаблону 5.Форматирование документа по образцу		
Тема 2.4. Настольные издательские системы	Содержание учебного материала	1	1,2
	1.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Лабораторно-практические занятия	5	
	1.Интерфейс программы MS Publisher		
	2.Изменение цвета. Работа с графическими элементами и инструментами.		
	3.Создание, открытие, сохранение публикаций. Шаблоны публикаций (брошюры и программки)		
	4.Создание рекламного буклета		
	5.Разработка информационного бюллетеня		
Самостоятельная работа	3		
1.Технология редакционно-издательского дела. Сравнительная характеристика издательских систем			
2.Подготовка тематической газеты.			
3.Творческая работа по созданию брошюры			
Тема 2.5. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		1,2
	1.Табличный процессор: назначение, область применения в профессиональной деятельности	2	
	2.Относительные и абсолютные ссылки		
	Лабораторно-практические занятия	5	
	1.Работа с формулами.		
	2.Применение таблиц для расчетов.		
	3.Использование встроенных функций.		
	4.Работа с фильтрами.		
	5.Создание диаграмм.		
	Самостоятельная работа	3	
1.Работа с таблицей как с базой данных			
2.Автоматизация расчетов средствами MS Excel.			
3.Статистическая обработка данных с помощью MS Excel.			
Тема 2.6. Технология	Содержание учебного материала	1	1,2

<b>обработки графической информации.</b>	1.Компьютерная графика: классификация, форматы графических файлов. Обзор графических редакторов.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	4	
	1.Создание и редактирование рисунка в Paint. 2.Работа в векторном графическом редакторе 3.Работа в растровом графическом редакторе 4.Создание логотипа развивающего центра		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Классы программ для работы с векторной графикой 2.Классы программ для работы с растровой графикой		
		2	
<b>Тема 2.7. Мультимедиа-технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2
	1.Компьютерные презентации		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	4	
	1.Разработка мультимедийных и интерактивных ресурсов 2.Windows Movie Maker как средство создания слайд-шоу 3.Обзор программного обеспечения для создания мультимедиа-приложений 4.Редактор презентаций: интерфейс и основные возможности		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Компьютерные презентации		
		1	
<b>Тема 2.8. Технология хранения, поиска и сортировки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	1.Формирование понятия о базе данных, СУБД; Классификация БД 2.Свойства полей, типы полей. Поля уникальные и ключевые. 3.Режимы работы с СУБД MS Access / OpenOffice.org Base.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>		
	1.Создание структуры табличной БД. Ввод и редактирование данных. 2.Создание связей между таблицами. Поиск и сортировка данных. 3.Создание запросов; Запросы на выборку. 4.Запросы с параметром. Вычисление в запросах. 5.Создание форм. Создание отчетов. Создание БД	5	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная 2.Социальная роль баз данных 3.Прикладные системы с реляционными моделями данных.	3	
<b>Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</b>			

<b>Тема 3.1. Современные технологии использования ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Педагогика сетевых сообществ. WikiWikiWeb 2. Знакомство с социальными сервисами. Блоги.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	5	
	1. Регистрация в одном из сетевых сообществ 2. Работа в социальных сервисах web 2.0 3. Системы совместного хранения и редактирования электронных ресурсов. 4. Создание блога 5. Работа с социальными закладками		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Возможности сервисов web 2.0 для создания сайта портфолио 2. Классификация систем совместного хранения и редактирования электронных ресурсов. 3. Видеоконференция в учебном заведении	4	
<b>Тема 3.2. Компьютерное тестирование как средство мониторинговой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1. Компьютерные тесты: виды тестов и их назначение		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	2	
	1. Разработка диагностических материалов с использованием тестовых оболочек		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития	2	
<b>Итого:</b>		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (согласно ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, требует лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий с выходом в сеть интернет.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по информатике.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютеры для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в пределах освоения ППССЗ СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Троицкая, Е.А., Информационные технологии в педагогическом образовании: учебное пособие / Е.А. Троицкая, Л.А. Артюшина. — Москва: КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07425-1. — [URL:https://book.ru/book/939629](https://book.ru/book/939629) — Текст: электронный.

2. Игнатъев, С. А. Применение информационных технологий в образовании: учебное пособие / С. А. Игнатъев, М. А. Терехова, А. А. Игнатъев. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7433-3321-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99258.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99258>

3. Халеева, Е. П. Информационные технологии: практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0704-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97724.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Горев, П. М. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие / П. М. Горев, В. В. Утёмов. — Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2017. — 313 с. — ISBN 978-5-906642-53-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109006.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Компьютерная геометрия: практикум / А. О. Иванов, Д. П. Ильютко, Г. В. Носовский [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 489 с. — ISBN 978-5-4497-1642-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120478.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Информационные технологии: лабораторный практикум / Е. В. Абрамсон, А. В. Инзарцев, В. А. Шамак, М. Е. Щелкунова; под редакцией В. А. Шамак. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-7765-1450-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122760.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления: учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю.

Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>

10. Даниленко, С. В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика): учебно-методическое пособие / С. В. Даниленко, Ю. М. Мартынюк, Н. Н. Хабаров. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93185.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76992.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80327.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80327>

4. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Халеева, Е. П. Информационные технологии: практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0704-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кудрявцева, Л. Г. Информационные технологии: практикум / Л. Г. Кудрявцева, Р. В. Самолетов. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0729-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97631.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Интернет-ресурсы:**

1. Intel ® «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учебное пособие. –10 -е изд., испр. - М.: ООО «Богородский полиграфический комбинат», 2009.
2. Веб 2.0 – управление, изучение и копирование Educational Technology & Society 2007 [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10\\_i2/html/2.htm](http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10_i2/html/2.htm)
3. Использование цифровых коллекций в учебных коммуникациях. Educational technology & Society -- V. 6 -N 2.- с.133-144. [http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\\_62\\_2003EE.html](http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_62_2003EE.html)
4. Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
5. МедиаВики в региональных педагогических проектах Переславль-Залесский, <http://heap.altlinux.org/pereslavl2007/patarakin/abstract.html>
6. Места, где можно завести свой блог:
  - <http://www.livejournal.com/> Живой Журнал
  - <http://help.blogger.com/> / Блоггер от Гугла
  - <http://wordpress.com/> / Wordpress
  - <http://www.edublogs.org/> / EduBlogger
  - <http://learnerblogs.org/> / Learnerblogs
7. Образовательные сайты и проекты [http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course\\_resources/Search/Research/Educational/Educational\\_Sites.htm](http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm)
8. Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
9. Открытый колледж <http://www.college.ru>
10. Повседневная сетевая культура - простые действия с маленькими кирпичиками знаний, Научно-практический электронный альманах Вопросы Информатизации образования, № 8



[http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article\\_key=164&PHPS\\_ESSID=0e0b189aaa9a1e7a448a7f3318183656](http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=164&PHPS_ESSID=0e0b189aaa9a1e7a448a7f3318183656)

11. Повседневная сетевая культура как решение классификационных задач Educational Technology & Society  
[http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10\\_i2/html/3.htm](http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10_i2/html/3.htm)
12. Повторное использование текста в среде медиавики на примере проекта летописи.ру ИТО-РОИ-2006, [http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2006\\_11\\_14.html](http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2006_11_14.html)
13. Стайные сетевые взаимодействия, Educational technology & Society, [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v8\\_i2/pdf/6.pdf](http://ifets.ieee.org/russian/depository/v8_i2/pdf/6.pdf)
14. Образовательный портал КМ-школы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://km-wiki.ru/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0](http://km-wiki.ru/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)
15. Школьный мир. Коллекция ссылок на образовательные ресурсы <http://school.holm.ru>

### ***3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО



ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	– компьютерное тестирование
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий	– экспертная оценка результатов выполнения практической работы – экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы – компьютерное тестирование
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	– экспертная оценка результатов выполнения практической работы – экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы – компьютерное тестирование – защита рефератов (комп. презентации)
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	– экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы – защита проектов
<b>Усвоенные знания:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	– компьютерное тестирование – зачет
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	– экспертная оценка результатов выполнения практической работы – экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы – защита реферата (компьютерной презентации)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зачет</li> </ul>
<p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита творческих проектов,</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>– экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li> <li>– зачет</li> </ul>
<p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита рефератов (комп. презентации)</li> <li>– компьютерное тестирование</li> <li>– зачет</li> </ul>